

## LOS PROBLEMAS DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES

- Autores:** Gloria Carrizo Sainero  
Departamento de Biblioteconomía y Documentación. Universidad Carlos III. gloria@bib.uc3m.es
- Resumen:** El crecimiento científico impone la clasificación de las diversas materias científicas que, cada vez, se especializan más. Las Ciencias Sociales pese a ser "jóvenes" en los campos del conocimiento, han experimentado un crecimiento tal que no hay acuerdo entre los organismos públicos ni los institutos de información privados, como tampoco lo hay entre los propios especialistas para lograr determinar que materias o disciplinas constituyen las Ciencias Sociales. Este problema impide establecer una clasificación generalmente aceptada por toda la comunidad científica, además, de la dificultad que supone crear lenguajes documentales que permitan obtener sistemas de recuperación de la información. En esta comunicación se pretende estudiar las diferentes causas que generan los problemas expuestos.
- Palabras clave:** Ciencias Sociales; clasificación; lenguajes documentales; recuperación de la información.
- Abstract:** The scientific growth imposes the classification of the diverse scientific matters that, every time, specialize more. Social Sciences in spite of being "young" in the fields of the knowledge, have experienced a growth so that there is no agreement between the organisms public nor the deprived institutes of information, as either there is no it between own the specialist to manage to determine that matters or disciplines constitute Social Sciences. This problem prevents to establish a classification accepted generally by all the scientific community, in addition, of the difficulty that supposes to create documentary languages that they allow to obtain recovery systems of the information. In this communication it is tried to study the different causes that generate the problems exposed.
- Keyword:** Social Sciences; classification; documentary languages; recovery of the information.

### Introducción

El objeto de estudio de las Ciencias Sociales no es otro que conocer la integración o vida social en la que el individuo vive inmerso y en las distintas manifestaciones del hombre como ente social, siempre que estas puedan ser observables.

La Ciencia Política y la Economía Política surgidas a mediados del siglo XVIII, fueron el tronco inicial de las Ciencias Sociales en la actualidad, pero el continuo desarrollo experimentado por las diversas culturas sociales conlleva a establecer un primer problema de capital importancia que no es otro que establecer y delimitar que son, en realidad, las Ciencias Sociales.

A medida que se van desarrollando investigaciones de carácter cualitativo o teórico y cuantitativo o de medida en torno a la actividad del hombre -tanto en forma colectiva como individual-, se diversifica y amplía el entorno científico de las Ciencias Sociales, se va desarrollando cada vez más el original tronco común e imponiendo nuevas materias emergentes con rasgos particulares debidos a los procedimientos de investigación planteados o a las orientaciones propias que impriman las diferentes culturas en las que se desenvuelvan las sociedades.

El desarrollo de las Ciencias Sociales, obligado por la necesidad de conocer y explicar los continuos cambios de la sociedad, son el motivo de la aparición de cuerpos o asociaciones profesionales que crean abundante literatura científica en las que aparecen señaladas tendencias, teorías y métodos de estudio en constante mutación por necesidad de adaptar el conocimiento al avance social, lo que dificulta delimitar los campos de aplicación y estudio en constante mutación por necesidad de adaptar el conocimiento al avance social, lo que dificulta delimitar los campos de aplicación y estudio en este ámbito de conocimiento.

Ya se ha escrito en otras ocasiones que el continuo crecimiento científico impone la especialización en alguno de ellos. Esta especialización permite u obliga a adquirir mayores conocimientos en el campo determinado que concretan, cada vez más las diferentes materias científicas.

La profundización en el conocimiento científico en las materias determinadas llega a producir rupturas o segmentaciones que originan disciplinas independientes pero relacionadas con la materia inicial. El desarrollo de las disciplinas origina subdisciplinas o partes puntuales de ellas que los científicos tratarán, con su continuo estudio, cambiar de rango científico, pretendiendo que las disciplinas se transformen en materias y las subdisciplinas en disciplinas.

A partir de 1950, de la inicial Ciencia Política se habían consolidado como materias con rango propio las Ciencias Políticas, la Sociología, y la Psicología, entre otras, mientras que subdisciplinas como el Comercio reivindican su derecho a ser consideradas como materias sociales.

Al mismo tiempo, no dejan de aparecer campos de conocimiento nuevos en el entorno social, como el Urbanismo, la Educación o el Medioambiente, etc. más o menos reconocidas por los teóricos sociales en función de su mayor o menor dependencia o pertenencia a una materia social reconocida. A esto hay que añadirle las disciplinas o subdisciplinas que perteneciendo a campos científicos diferentes, como las Humanidades, pretenden ser reconocidas como Ciencias Sociales, tal es el caso de la Geografía o de la Historia Social, que los científicos sociales no aceptan en su campo de estudio, mientras que sí admiten otras subdisciplinas de la Historia, como es el caso de la Historia Económica.

La fragmentación de las Ciencias Sociales es un hecho que admiten las asociaciones profesionales y las universidades, aunque muchas veces, esta ruptura produce interrelaciones científicas o disciplinas cada vez más amplias e, incluso, relacionadas con otros campos científicos alejados del contexto social, como es el caso de la Estadística, instrumento de medida que se aplica en el estudio ponderado de las Ciencias Sociales o la Medicina de la que toma

préstamos la Psicología Clínica o la Lingüística, como puede observarse en la Psicolingüística que, además, esta relacionada con aspectos clínicos de la Foniatría como la Dislexia o la Dislalia, entre otros.

Todo este entramado de interrelaciones disciplinarias hacen que la organización de las Ciencias Sociales presente sus dificultades y que los criterios de ordenación no sean fáciles de aceptar, de forma común, por todos los especialistas de estas ciencias.

## **1.- La organización de las Ciencias Sociales.**

Para tratar de organizar las Ciencias Sociales muchos científicos han considerado que la forma más idónea sería hacer coincidir su organización con la estructura académica universitaria, pero esto no deja de ser una conveniencia que rompe su propio planteamiento, no sólo por la interdisciplinariedad que se plantea, sino por la propia demanda de la sociedad de admitir nuevos campos de acción de las ciencias sociales. Así, lo que se consideraban hasta hace poco como meras actividades: animación socio-cultural, asistencia social, etc. constituyen hoy la categoría académica de Trabajo Social, con lo cual, la Universidad misma está sometida a reconsiderar su propia organización de las Ciencias Sociales.

Otro tanto ocurre con campos científicos que se ubican en las Ciencias Sociales como las Ciencias de la Información o indistintamente en las Ciencias Sociales o las Humanidades como ocurre con las Ciencias de la Documentación, ya que ambas deberían construir un campo científico propio puesto que su actividad concierne a todos los campos del conocimiento.

Por todo lo expuesto es difícil señalar de forma incuestionable las materias que forman el campo social aunque no ha faltado interés por parte de organismos internacionales, nacionales e incluso institutos científicos y de información de estructurar estas materias pero cuando se observan estos intentos, se manifiestan una gran disparidad de criterios, viéndose que se toman por materias sociales lo que no son sino disciplinas intermedias que hacen de puente entre las distintas áreas, disciplinas o subdisciplinas de una materia común como Criminología -Derecho- o Relaciones Internacionales - Ciencias Políticas-; materias de otros campos científicos, como la Lingüística, la Arqueología o la Filosofía, correspondientes a las Humanidades, e incluso, se incluyen aspectos de ordenación científica inespecíficos que operan como mero "cajón de sastre", así el enunciado Otras Investigaciones del Campo Social, establecido en el punto 8 de la clasificación de la Oficina de Estadística de la Unión Europea relativo a Estructura y Relaciones Sociales.

## **2.- Comparación de diversas clasificaciones de las Ciencias Sociales.**

Para desarrollar este punto y mostrar la evidencia de lo que hasta aquí se viene exponiendo, se van a tomar como modelo los grandes grupos o materias en que se clasifican las Ciencias Sociales según los organismos internacionales, como la UNESCO o la Unión Europea, nacionales, como, la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología de España, de organizaciones profesionales, como la Clasificación Decimal Universal (CDU),

o de institutos de información, como el International Scientific for Information (ISI).

<i>UNESCO</i> <sup>1</sup>	<i>OFICINA ESTADÍSTICA DE LA UE</i> <sup>2</sup>
Antropología y Etnología Demografía Economía Geografía (económica, humana y social. Derecho Lingüística Dirección (sin especificar) Ciencias Políticas Psicología Sociología Organización Científica del Trabajo Ciencias Sociales diversas y actividades científicas y tecnológicas de carácter histórico, metodológico e interdisciplinar Áreas relativas al grupo anterior.	Investigación general Educación, formación, perfeccionamiento y reciclaje. Cultura Administración pública Mejora de las condiciones de empleo Seguridad social y Seguridad del trabajo Estructura y política de la sociedad Evolución social Conflictos sociales Estructura y relaciones sociales. Otras investigaciones del campo social.
<i>Clasificación Decimal Universal (CDU)</i> <sup>3</sup>	<i>Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT)</i>
Sociología y Sociografía Estadística Política Economía Derecho y Jurisprudencia Administración Arte y Ciencia militar Previsión, asistencia social y seguros Educación y enseñanza Comercio, Comunicación y Transporte Etnografía, usos y costumbres.	Ciencias Jurídicas y Sociales Ciencias Políticas y Administrativas Economía-Comercio Sociología Psicología Pedagogía y Didáctica.
<i>INSTITUTE SCIENTIFIC FOR INFORMATION (ISI)</i> <sup>4</sup>	
Antropología Arqueología Negocios Finanzas Psicología clínica	Relaciones industriales y laborales Ciencias de la Información Relaciones internacionales Legislación Biblioteconomía

<sup>1</sup> Conferencia General de la UNESCO, revisión marzo 1987.

<sup>2</sup> Punto 8 Estructura y Relaciones Sociales.

<sup>3</sup> Ciencias Sociales nº. 3

<sup>4</sup> Social & Behavioral Sciences.

Comunicaciones	Lingüística
Criminología	Ciencias de la Administración
Penología	Filosofía
Demografía	Planificación y desarrollo
Drogodependencia	Ciencia Política
Economía	Psiquiatría
Educación.	Psicología
Ergonomía	Administración Pública
Estudios étnicos	Salud Pública
Geografía	Sociología
Gerontología	Medicina social
Rehabilitación	Psicología social
Historia	Trabajo social
Administración hospitalaria	Educación especial
Desarrollo humano	Transporte
Psicología industrial	Estudios de urbanismo
Orientación vocacional.	

### 3.- Análisis de las clasificaciones.

Si se analizan estas clasificaciones se aprecian como se toman subdisciplinas o disciplinas como materias de conocimiento, propiamente dichas, correspondientes a las Ciencias Sociales; así, la Clasificación de la UNESCO separa de la Sociología la Demografía, la Antropología y la Etnología; introduce la Geografía -que rechazan los científicos sociales-, la Lingüística -considerada materia de las Humanidades-, e incluye una "Dirección" de la que no aclara su contenido o campo de actividad, además de incluir un grupo heterogéneo que denomina "Ciencias Sociales diversas y actividades científicas....." o el enunciado "Áreas relativas al grupo anterior"; ambos contextos introducen gran dificultad en la delimitación de las Ciencias Sociales.

La Clasificación de la Unión Europea comienza por establecer entre las Ciencias Sociales la "Investigación general, formación, perfeccionamiento y reciclaje" algo que es común a todos los campos de la actividad tanto profesional como científica, la Cultura, contexto amplio y sin delimitación, Administración y Negocios, disciplina correspondiente a las Ciencias Económicas; Mejora de las condiciones de empleo, Seguridad Social y Seguridad del Trabajo, Estructura política de la sociedad, Evolución social, Conflictos sociales, Relaciones y estructura social, son campos pertenecientes a la Sociología. Esta Clasificación incluye un campo inespecífico que denomina "Otras investigaciones del campo social" en el que no se reconocen ciencias sociales concretas o determinadas.

En referencia a la CDU hay que hacer notar ciertas connotaciones, como la adscripción de la Estadística en las ciencias sociales cuando es una materia perteneciente al campo de las Ciencias Puras y Aplicadas. La Estadística actúa como herramienta de medida en todos los campos del conocimiento por lo que su aplicación tiene una consideración multidisciplinar.

El Arte y Ciencia militar, Previsión y Asistencia social, Etnografía, Usos y costumbres son conocimientos propios de la Sociología y el Comercio forma parte de la Economía, así como la Comunicación y el Transporte pueden considerarse desde el punto de vista social o económico.

De todas las clasificaciones la más amplia es la correspondiente al ISI. Separa de su tronco material disciplinas y subdisciplinas que le corresponden y les da rango propio e incluye diferentes conocimientos correspondientes a otras ciencias.

Así, a la Economía pertenecen: Negocios, Finanzas, Transporte, etc.; son parte del Derecho y la Legislación: la criminología y la Penología (Derecho Penal); de la Sociología, son la Antropología, Demografía, Estudios étnicos, Desarrollo humano, Relaciones industriales y laborales y Estudios de urbanismo. Es tema de la Pedagogía y Educación, la Educación especial.... y así, hasta localizar otros campos de conocimiento no correspondientes a las Ciencias Sociales como la Filosofía, la Historia, la Lingüística, la Geografía o la Psiquiatría relacionados con las Humanidades y la Medicina, respectivamente.

#### **4.- Las Ciencias Sociales y la Información.**

La dificultad de atenerse a un sistema de organización del conocimiento más o menos homogéneo dificulta la labor de los especialistas de información que se ven obligados a manejar gran número de fuentes y recursos de información en función de la materia cuyo conocimiento demande el usuario o quiera recopilar.

Por otro lado, tampoco facilita la construcción de lenguajes controlados, ya que ninguno de ellos podrá abarcar todos los ámbitos que se plantean en este campo científico.

Otro aspecto a tener en cuenta es que en buena parte, las Ciencias Sociales tienen un carácter localista y temporal muy marcado y sus planteamientos e investigaciones sólo son válidas para una sociedad concreta y en un momento determinado y concreto.

Finalmente, Buena parte de la amplitud de criterios de organización de estos conocimientos se debe, esencialmente, a su principio conceptual que considera las Ciencias Sociales como la "disciplina o conjunto de disciplinas que tratan al hombre y su problemática en el contexto social" lo que conlleva a la dificultad de separar al hombre en interacción o relación con el medio o entorno de vida, aplicación o investigación en la que desarrolle su actividad., de aquí que surja la duda o consideración de que toda la actividad humana es de carácter social.

## **Bibliografía**

- ADAM, R. La información de las Ciencias Sociales y problemas. *Revista Internacional de las Ciencias Sociales*, 1990, nº. 0, vol. 1, p. 54-55.
- BRITTAIN, J.M. Fronteras culturales de las Ciencias Sociales en los años 90. *Revista Internacional de las Ciencias Sociales*, marzo 1990, nº. 119, p.109-110.
- CARRIZO, G. *La Información en Ciencias Sociales*. Gijón: TREA, 2000.
- Clasificaciones Científicas*. Madrid: Secretaría General del Plan I+D, Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología, Ministerio de Educación y Ciencia, Servicio de Publicaciones, 1990.
- MACKENZIE, N. *Las Ciencias Sociales*. Barcelona: Labor, 1979.
- PIAGET, J. et al. *Tendencias de investigación en las Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza Universidad-UNESCO, 1976.
- SCOTT, G. *Historia y filosofía de las Ciencias Sociales*. Barcelona: Ariel, 1995.
- Tablas de Clasificación Decimal Universal (CDU)*. 5ª ed. rev. y ampl. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR), 1987.